

Infobrochure Oye LENA



Je denkt eraan om als vrijwilliger te werken bij Oye LENA in Peru? In deze bundel geven we jou de informatie die je nodig hebt om een weloverwogen beslissing te nemen.

Fijne kennismaking!



Contents

1. Oye LENA en haar deelprojecten	3
Oye NIÑOS	3
Oye JUNTOS	4
Oye LOCAL	4
Oye MUNDO	5
2. Missie en visie	6
3. Verantwoordelijken	7
4. Over je vrijwilligerswerk	9
Verwachtingen ten aanzien van de vrijwilliger	9
Takenpakket	11
Met wie zal je samenwerken?	13
Logies	15
Oye LENA biedt aan	15
5. Frequently asked questions	15
A. Waar vindt het project plaats?	15
B. Kan ik vanuit Curahuasi uit Peru verkennen?	17
C. Kan ik post ontvangen op het project?	17
D. Hoeveel kost een vlucht?	18
E. Hoe geraak ik op het project?	18
F. Kan ik via Oye LENA excursies boeken?	19
G. Moet ik leerkracht zijn om op het project te mogen werken?	19
H. Kan ik op elk moment van het jaar starten met vrijwilligerswerk op het project?	19
I. Wanneer ben ik ingeschreven in het project?	20
J. Wat breng ik zeker mee?	20
K. Wat moet ik niet meebrengen?	20
L. Welke kleren neem ik best mee?	20
M. Is er telefonie en internet beschikbaar?	21
N. Welke kosten heb ik naast de logies nog?	21
O. Hoe zit het met geld en banken?	22
P. Welke inentingen zijn verplicht?	22
Q. Welke documenten heb ik nodig? Heb ik een visum nodig?	22
R. Zijn er bijzondere gezondheidsrisico's?	23
S. Hoe kan ik het project steunen?	24
T. Hoe kan jij bijdragen tot het verkleinen van de ecologische voetafdruk tijdens je aanwezigheid op het project?	26
6. Oye LENA achtergrondinformatie	27
Waarom doen we wat?	27
Hoe gaan we op Oye LENA aan het werk?	30
Wat doet Oye LENA in België?	32

1. Oye LENA en haar deelprojecten

Oye LENA is een onderwijsproject in Curahuasi, in het hartje van het Andesgebergte op 2.600 meter hoogte. Het project is gesticht in april 2012 en is sinds 08 februari 2013 een officieel geregistreerde NGO in Peru.

Oye LENA staat voor “Oye Loquitas EN Acción!”, hetgeen (erg vrij vertaald) betekent: “Hoor eens, wij ondernemen actie!”

Ons project ‘Oye LENA’ wil via onderwijs armoede en sociale ongelijkheid tegengaan. Elk kind heeft recht op kwaliteitsvol onderwijs, gericht op een optimale persoonlijkheidsontwikkeling, en dit ongeacht de eigen mogelijkheden en beperkingen of de plaats en cultuur waarin ze opgroeien. Kinderen uit kansarme gezinnen en etnische minderheden, kinderen of jongeren met een handicap en kinderen in rurale gebieden moeten dezelfde kansen krijgen als andere kinderen.

Oye LENA bestaat uit vier educatieve deelprojecten, die in praktijk door elkaar lopen en allemaal doorgaan op dezelfde site (buiten LOCAL).

- 1. Oye NIÑOS, naschools ONDERWIJSproject;**
- 2. Oye JUNTOS, kinderen met of zonder beperking SAMEN;**
- 3. Oye LOCAL, werken aan beter onderwijs met de LOKALE BEVOLKING;**
- 4. Oye MUNDO, werken aan een betere WERELD.**

Oye NIÑOS

Sinds februari 2013 biedt Oye NIÑOS onderwijs aan 20 kleuters in de namiddag. Sinds 2017 begeleiden we hen ook tijdens hun lager- en secundair onderwijs. De leerlingen uit het 1e en 2e leerjaar krijgen extra lessen rekenen en taal naast knutselen, spel en sport om een solide basis te leggen. De oudere leerlingen hebben meer vrijheid en kunnen kiezen uit diverse activiteiten zoals spel, knutselen, sport, Engelse les, lezen, hygiëne en ontvangen ook vaste activiteiten zoals huiswerkbegeleiding en seksuele opvoeding.

Sinds januari 2023 verwelkomen we wekelijks vijf tot tien schattige baby's tussen 6 en 24 maanden, in gezelschap van hun mama en/of papa. Tijdens deze bijeenkomsten bespreken we het belang van goede voeding en opvoeding, spelen we gezellige spelletjes, bouwen we aan de verbinding tussen ouder en kind en werken we aan de fijne en grove motoriek van de baby's. Als kers op de taart krijgen ze elke keer een smakelijk fruit- of groentepapje. Deze mooie ontwikkeling betekent dat kinderen op Oye LENA vanaf nu al kunnen starten op 6 maanden en zo alle volgende groepen kunnen doorlopen. Helaas kunnen oudere kinderen (jammer genoeg) niet meer aansluiten, aangezien de vraag groter is dan wat

we kunnen bieden.

We leggen in ons project de focus op meisjes, omdat zij minder kansen krijgen in de maatschappij. De tendens is nog steeds dat veel minder meisjes dan jongens kleuteronderwijs genieten. Deze trend willen we met Oye LENA doorbreken.

Op het project ontvangen de kinderen een **warme maaltijd** en gaan we regelmatig op bezoek bij de dokter en tandarts.

Bij Oye LENA hechten we grote waarde aan **ouderparticipatie en betrokkenheid**. Dit doen we door hen te betrekken bij de dagelijkse activiteiten en door maandelijkse ouderbijeenkomsten te organiseren. In de workshops leren ouders hoe ze hun kinderen kunnen stimuleren in hun ontwikkeling en is er ruimte om te praten over opvoeding, gezonde voeding en gezondheid. Voor ouders van kinderen met een beperking is er een extra maandelijkse bijeenkomst specifiek gericht op hun behoeften.

Oye JUNTOS

Sinds augustus 2014 stellen we onze klassen ook open voor **kinderen met een beperking**. Er komen dagelijks een aantal kinderen met een beperking (blind, slechtziend, syndroom van Down, cerebrale parese, spraakstoornis, autisme..). In de voormiddag krijgen zij **individueel onderwijs** en bieden we speciale activiteiten aan zoals snoezelen, Sherborne, kinesithérapie,... In de namiddag sluiten een aantal leerlingen met een mentale of fysieke beperking aan bij de kleuters of lagere schoolkinderen. Via **inclusief onderwijs** willen we al onze leerlingen tolerantie, verantwoordelijkheid voor elkaar, respect voor verschillen en de waarde daarvan bijbrengen.

Maandelijks organiseren we ook een **brussendag voor de broers en zussen van de kinderen met een beperking** om de relaties tussen de broers en zussen onderling te verbeteren, om psychologische ondersteuning te bieden waar nodig en om de familie te betrekken.

Oye LOCAL

Binnen Oye Local proberen we contacten met de **plaatselijke bevolking en plaatselijke organisaties uit te bouwen**. Oye LENA wil enerzijds onderwijsthema's behandelen, werkmethodes uitwisselen en anderzijds samenwerken met gezondheidsinstanties om te **werken aan de volledige ontwikkeling van het kind**. Oye LENA streeft zo naar een uitwisseling van kennis, materialen en ervaring.

De bedoeling van de bijeenkomsten met onderwijsinstanties is om een mix te creëren van Peruviaanse en westerse onderwijsmethoden. Zo kunnen we kinderen met een andere thuistaal en laagopgeleide ouders die het belang van onderwijs niet erkennen extra stimuleren.

Samen met **plaatselijke gezondheidsinstanties** (Centro de Salud & Diospi Suyana ziekenhuis) willen we over de gezondheid van onze kinderen waken. Dit komt in de praktijk neer op het verzorgen van hun tanden en het voorkomen van ondervoeding en bloedarmoede, maar ook bij acute ziektes of bij ongevallen grijpen we in. Een kind kan enkel gelukkig zijn en leren in een gezond lichaam.

Oye MUNDO

Oye Lena werkt met **vrijwilligers**: mensen van overal ter wereld die een handje komen toesteken. Deze vrijwilligers zijn sleutelfiguren en dankzij hen slagen we erin om elke dag te doen wat we willen doen voor en met onze kindjes. Wij willen deze groep van mensen ook iets extra teruggeven.

We willen hen niet alleen de liefde en de glimlach van onze kindjes meegeven, wij willen hen ook laten ervaren hoe het anders kan. We willen hen **waarden meegeven** die niet altijd door iedereen hoog in het vaandel gedragen worden (respect, eerlijkheid, teamgeest, positiviteit). We willen hun **ogen ook openen, hun backpack vullen met beelden en ideeën** die voor altijd bijblijven, zodat ze rijker naar huis gaan en dit verder kunnen uitdragen. Zo bouwen we langzaam maar zeker aan ons eigen netwerk van ambassadeurs van Oye Lena, een groep wereldburgers die met een groot zelfbewustzijn hun steentje bijdragen om van onze wereld een betere plek te maken.

2. Missie en visie

“Armoede en sociale ongelijkheid bestrijden door te werken aan kwalitatief onderwijs, door de ontwikkeling te stimuleren en de toekomstkansen te vergroten van ieder kind. Dit doen we ongeacht de beperkingen van het kind of de plaats/cultuur waarin het opgroeit.”

Ons project is open en toegankelijk voor iedereen. We gaan uit van een pluralistische samenleving waarbij mensen met verschillende achtergronden positief met elkaar omgaan, zonder hun eigenheid te verliezen.

Enkel via kwaliteitsvol onderwijs kunnen we in elk kind het maximale potentieel bereiken.

Maar wat is kwaliteitsvol onderwijs?

We trachten een plek te creëren waarin alle kinderen uniek maar evenwaardig zijn, waar hun rechten gerespecteerd worden, waar ze zorgeloos kind kunnen zijn en zich goed in hun vel voelen. Goed in je vel voelen betekent ook letterlijk gezond zijn en ook daar werken we aan via doktersbezoeken en gezondheidseducatie. Pas dan is er ruimte om talenten te ontplooien en om zelfstandigheid en zelfvertrouwen te kweken.

Ons onderwijs begint bij de leefwereld van het kind. Deze leefwereld bestaat uit uitdagingen en ervaringen, ze nodigt uit tot experimenteren en exploreren en vormt zo de basis voor gemotiveerd leren. Via ‘spelend leren’ en ‘al doende leren’ trachten we de ontwikkeling van het kind te stimuleren om zo zijn/haar kansen op een betere toekomst te vergroten.

Elk kind is in de eerste plaats een kind met interesses, capaciteiten en grenzen, ook kinderen met een beperking. Net als bij gewone kinderen vertrekken we vanuit hun mogelijkheden. Via inclusief onderwijs willen we onze kleuters en buitengewone kinderen tolerantie, verantwoordelijkheid voor elkaar, respect voor verschillen en de waarde daarvan bijbrengen.

We gaan innoverend te werk en gebruiken werkmethodes zoals Sherborne, snoezelen, hoekenwerk, multi-sensory storytelling, bodymap,... We creëerden een mix van Belgische en Peruaanse doelstellingen waarbij niet enkel cognitieve doelen, maar ook sociaal-emotioneel welzijn en attitudes van belang zijn. We gebruiken deze doelen als houvast, maar laten het kind centraal staan.

Onderwijs heeft meer kans op slagen wanneer alle betrokken partijen samenwerken. Daarom trachten we de plaatselijke scholen, het gezondheidscentrum en vooral de ouders mee te krijgen in het verhaal. Ook van onze personeelsleden (vaste medewerkers en vrijwilligers) verwachten we dat ze achter deze visie staan en ze mee uitdragen.

3. Verantwoordelijken

Oye LENA werd opgericht in 2012 in een coöperatie tussen Stefanie van Erps en Valérie Demol. Valérie woonde een hele tijd in Cusco en ondersteunde Stefanie bij de oprichting van het project. In februari 2014 keerde Valérie terug naar België waarna ze twee jaar lang het project vanuit België ondersteunde. Daarna besloot ze meer tijd te maken voor haar gezin en nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Stefanie Van Erps (Belgische) en Jenny Giovanni Rojas Ventura (Peruaanse co-directeur & leerkracht)

leiden samen het project ter plaatse met behulp van:

- Hady Claudia Roldan Mendoza (kleuterleerkracht)
- Cristhel Rosario Vera Vargas (leerkracht leerlingen lager & secundair onderwijs - studeert ondertussen psychologie)
- Isolina Brescia Saavedra (leerkracht & vrijwilligersverantwoordelijke)
- Brandon Bautista Delgado (chauffeur, leerkracht voetbal, fietsen & skate),
- Diofe García Delgado (kokkin & schoonmaakpersoneel),
- Edith Luna Huaman (leerkracht handwerk (borduren, naaien, haken,...) & schoonmaakpersoneel)
- María Antonia Huaman Asto (kuispersoneel & hulpleerkracht kleuters)

een team van vrijwilligers en de Belgische vzw 'Oye LENA België'.

Isolina is vrijwilligersverantwoordelijke en is bijgevolg verantwoordelijk voor de ontvangst, begeleiding en evaluatie van vrijwilligers en studenten tijdens hun verblijf. Zij spreekt Spaans en Engels.

Naast deze permanente werkkrachten werken er ook steeds 2 verantwoordelijken op het project; dit zijn vrijwilligers die ten minste 1 jaar op het project blijft en relevante werkervaring hebben.

Administratieve coördinator (Nederlandstalig): Deze persoon is verantwoordelijk voor diverse administratieve taken, zoals het beheren van e-mails, subsidieaanvragen, het bijhouden van documenten, het beheer van de website en sociale media. Afhankelijk van hun opleiding of werkervaring kan deze coördinator ook betrokken zijn bij de begeleiding en evaluatie van studenten. Deze verantwoordelijkheden worden gecombineerd met werk op het project met de leerlingen, afhankelijk van de voorkeur.

Een verantwoordelijke kinesitherapie die verantwoordelijk is verantwoordelijk voor de begeleiding van onze kinderen met een beperking, zowel individueel als in groep. De kinesiste streeft ernaar hun mobiliteit, spierkracht, evenwicht en fysieke zelfredzaamheid te behouden en te bevorderen met als doel de levenskwaliteit te verbeteren, vertrekkend vanuit ieders specifieke levensverhaal.

Stefanie Van Erps studeerde voor **Leerkracht Lager Onderwijs** en staat sinds januari 2007 in het onderwijs, waarvan het **grootste deel in het buitengewoon basisonderwijs bij kinderen met spraak-**

en taalproblemen en kinderen met autismespectrumstoornissen. In 2009 combineerde ze werken met studeren en behaalde zo het **Bachelor-na-Bachelordiploma Buitengewoon Onderwijs.** Na enkele jaren werken in België wilde ze in het buitenland lesgeven en volgde ze het Postgraduaat Noord-Zuidverhoudingen en Ontwikkelingssamenwerking. Daarna trok ze naar Peru, waar ze meewerkte in het schoolproject Urpi Sonqocha in Cusco. Daar ontmoette ze Gilder Anaya Delgado, haar toekomstige echtgenoot. Via Gilder ontdekte Stefanie het stadje Curahuasi, ten zuiden van Machu Picchu, waar het project werd opgestart.

Sara Defoor studeerde Pedagogische wetenschappen met als afstudeerrichting **Orthopedagogiek.** Ze kwam in augustus 2015 voor het eerst naar Oye Lena om er 6 maanden stage te lopen, waarna ze in 2016 enkele maanden als vrijwilliger aan de slag ging. Van februari 2017 tot augustus 2021 werkte ze officieel op Oye LENA als **klassenverantwoordelijke.** Daarna keerde ze terug naar België, waar ze tot op heden het project blijft ondersteunen.

De Belgische werkgroep werd in 2014 opgericht door een aantal oud-vrijwilligers. Zij wilden na hun vrijwilligerswerk bij Oye LENA graag het project blijven steunen. Zij maken reclame, zoeken sponsors en geven informatie aan toekomstige vrijwilligers zoals jullie.

Op 20 juli 2022 werden we **een officiële vzw** met Milena Vleminckx-Huybens (1 jaar actief geweest op Oye LENA) en Ilse Cayron als bestuurders. Zij worden ondersteund door twee vaste vrijwilligers: Sofie Cumps (6 maanden actief geweest op Oye LENA) en Sara Defoor. Zij helpen met het opvolgen van de mails, de Belgische peterschappen en kleinere administratieve taken.

Voor vragen, informatie of andere zaken kan je terecht bij:

PERU

Stefanie Van Erps

Oprichter en projectverantwoordelijke

(0051)992753025

oyelena.peru@gmail.com

BELGIË

Sara Defoor

Peterschap & andere vragen

0476725084

oyelena.peru@gmail.com

Sofie Cumps

Vrijwilligerswerk & andere vragen

0468153981

oyelena.peru@gmail.com

Neem ook een kijkje op onze

- [website](#)
- [Facebookpagina](#)
- [Instagrampagina](#)

4. Over je vrijwilligerswerk

Verwachtingen ten aanzien van de vrijwilliger

- **LEEFTIJD:** Vrijwilligers zijn minimum 18 jaar oud.
- **ATTEST:** Vrijwilligers beschikken over een attest van goed gedrag en zeden type II. Dit attest kan je aanvragen op je gemeente- of stadsdienst.
- **PERIODE:** Wij verwachten dat vrijwilligers **minstens 12 volledige weken actief** zijn op het project. Zo kan Oye LENA een optimaal klimaat creëren waarbinnen een vertrouwensband met de kinderen ontstaat. Onze kalender met vakanties ligt vast, vraag hier gerust naar.

- **SPAANS:** Om de communicatie met de kinderen, leerkrachten,... zo goed mogelijk te laten verlopen, is het belangrijk dat je je kan uitdrukken in het Spaans. In staat zijn om een conversatie te hebben, is cruciaal voor een goed verloop van het vrijwilligerswerk. Hoe meer Spaans je spreekt, hoe leuker en vlotter het contact verloopt met de kinderen. **We verwachten daarom dat elke vrijwilliger voor zijn vertrek over een basiskennis Spaans beschikt.** We maakten een lijst aan met de belangrijkste woordenschat voor op het project. **Vraag hiernaar.**

Iedere doordeweekse dag van 9.20 uur tot 9.50 uur worden er op het project Spaanse lessen gegeven. Deze lessen omvatten geen grammatica, maar zijn gericht op het uitbreiden van je woordenschat. We leren de liedjes die op het project worden gezongen, de gebaren die door sommige kinderen met beperkingen worden gebruikt, woordenschat die betrekking heeft op het thema, algemene woordenschat, enzovoort. (Enkel wanneer we met voldoende personeelsleden en vrijwilligers zijn.)

UITZONDERING: bij Oye LENA zijn we ook steeds op zoek naar vrijwilligers met relevante werkervaring die ons helpen met het maken van beeldmateriaal of bij het opstarten van een biologische boerderij. Bij deze vrijwilligers is de kennis van het Spaans van minder groot belang. Ben jij een houtbewerker, bioboer, filmmaker, fotograaf, ... die graag een handje komt toesteken? Laat het ons dan zeker weten.

- **VERZEKERING:** Je sluit zelf een reis- en ziekteverzekering af. Oye LENA kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor ziekte of ongeval, noch voor schade, verlies of diefstal van persoonlijke voorwerpen.

Traditioneel geeft een jaarlijkse reisverzekering dekking voor een onafgebroken verblijf van 3 tot 4 maanden in het buitenland. Anders gezegd: blijf je langer dan 90 of 120 dagen

ononderbroken in het buitenland, dan voldoet je doorlopende reisverzekering niet aan je behoefte voor een langdurige dekking.

Er zijn verschillende instanties die je aan een (langdurige) reisverzekering kunnen helpen mits je een bijpremie per maand betaalt:

- Quidum Verzekeringen (meer informatie via ons te verkrijgen)
 - Allianz Global Assistance
 - Mutas via de Christelijke Mutualiteit
 - Europe Assistance
 - VAB
 - Touring
- **Oye LENA verwacht van haar vrijwilligers dat ze tijdens hun vrijwilligerswerk bereikbaar zijn op een Peruaans nummer.**
- Dit om de contacten op het project zo vlot mogelijk te laten verlopen. Zie FAQ 'Is er telefonie en internet beschikbaar?'

Takenpakket

Bij je applicatie kan je aangeven naar welke activiteiten je voorkeur uitgaat, maar je kan ook ter plaatse beslissen

Indien er tijdelijk minder werkkrachten aanwezig zijn, vragen we echter wel dat vrijwilligers of studenten de nodige flexibiliteit tonen afhankelijk van de noden van het project.

Vrijwilligers met specifieke opleidingen (bvb. logopedisten, kinesisten, fotografen, managers,...) kunnen hun werkrooster aanpassen naargelang het werk zij willen realiseren ter plaatse (bvb. therapie geven, enkel fotograferen, werken aan het beleid,...).

In de voormiddag:

Tijdstip	Activiteit
Maandag tot donderdag: 08u45 - 9u20	Korte bijeenkomst voor begin van de dag om belangrijke meldingen te communiceren (problemen op te lossen/vragen te beantwoorden)
Maandag tot woensdag 09u20 - 09u50	Spaanse les met betrekking tot het project: woordenschat binnen het thema, liedjes die we zingen in de klas en gebaren (SMOG)
Maandag tot donderdag: 09u20 - 11u50	Individuele begeleiding of gezamenlijke activiteiten met leerlingen met een beperking
Vrijdag: 09u00 - 12u15	Algemene vergadering geleid door de project- of vrijwilligersverantwoordelijke: bespreking van de afgelopen lesweek, algemene werkpunten en de voorbereiding van de volgende lesweek. Deze vergadering verloopt volledig in het Spaans.
1x maand	Maandelijkse uitstap met de leerlingen met een beperking naar de warmwaterbaden van Cconoc

Tijdens de middag:

Tijdstip	Activiteit
Maandag tot donderdag: 11u50 - 12u15	Begeleiding van het eetmoment van een kind/kinderen met een beperking
Maandag tot vrijdag: 13u15 - 14u00	Begeleiding van de leerlingen tijdens het eten + begeleiding bij het buiten spelen

In de namiddag:

Tijdstip	Activiteit
Maandag tot vrijdag: 14u00 - 16u00	Activiteiten met de kleuters: cirkel, hoekenwerk, spelen, tanden poetsen,..
Maandag tot donderdag: 14u00 - 17u00	Activiteiten met de leerlingen lager onderwijs en secundair onderwijs: huiswerkbegeleiding, spel (gezelschapsspelen, puzzels, Smart Games,...) knutselactiviteiten, seksuele opvoeding, sport, Engelse les, lezen,

	higiëne,...
Maandag tot vrijdag: 14u00 - 17u00	Begeleiding van kinderen met een beperking tijdens inclusieve lesmomenten;
Maandag tot donderdag: 16u30 - 17u00	Begeleiding tijdens sporttraining: voetbal, volleybal, skaten, fietsen, dans.
x maand	Begeleiding van maandelijkse uitstap met de kleuters en leerlingen (4 groepen) naar de warmwaterbaden van Cconoc.
1 x maand	Begeleiden en organiseren van de maandelijkse brussennamiddag.

In de avond:

Tijdstip	Activiteit
Maandag tot vrijdag 17.00	Wandelen met de kinderen van het project naar huis.
1 x maand 16u00 - 18u00	Maandelijkse ouderbijeenkomst
(meestal op) vrijdag 16u30 – 17u30/18u00	Wekelijkse teambuilding
Maandag tot vrijdag (17u00 - ...)	Algemene taken (bv.: het opkuisen van de vrijwilligersruimtes, ...)

Tijdens het weekend:

Tijdstip	Activiteit
Tijdens het weekend zijn de vrijwilligers/studenten vrij zolang hun lessen op tijd klaar zijn en de algemene taken zijn uitgevoerd. Slechts een paar keer per jaar organiseren we een activiteit op zaterdag of zondag.	

Met wie zal je samenwerken?

Onze groep **vrijwilligers** vormt altijd een leuke bende! Op dit ogenblik zijn de meerderheid van de vrijwilligers Belgen en Fransen, maar daar zien we nu geleidelijk aan verandering in. We zijn volop aan het inzetten om ook buiten België een netwerk van ambassadeurs op te bouwen. Daarnaast zijn we ook een aanbevolen stageplek voor mensen in opleiding (lager onderwijs, ergotherapie, kinesithérapie).

Logies

Vrijwilligers die bij Oye LENA een slaapplek wens, krijgen een kamer in het vrijwilligershuis, op 15 minuten wandelen van het centrum van Curahuasi. Er zijn privé kamers en gedeelde kamers. Een verblijf op het project in een privékamer kost 11 euro per nacht, in een gedeelde kamer 9 euro per nacht. In het huis worden de badkamer en keuken gedeeld door de vrijwilligers. Het huis biedt plaats aan 12 vrijwilligers. Vrijwilligers die 6 maanden of meer blijven krijgen 50% korting op hun logies. Vrijwilligers die een job als verantwoordelijke opnemen en minstens 11 maanden blijven krijgen kost en inwon.

Het is mogelijk om je kleren te wassen op het project.

Foto's van het huis, de kamers en de omgeving zijn te zien op de [website van Casa Lena](#).

Als vrienden of familie op bezoek komen, kunnen zij logeren in een hotel in het dorp of in de Bed&Breakfast van Casa Lena. De Bed&Breakfast bestaat uit 5 kamers, met elk een privé badkamer en een gedeelde keuken en terras. Tenslotte kunnen vrijwilligers en bezoekers ook bij Casa Lena terecht voor tours in de buurt van Curahuasi (canyoning, puenting, river tubing, paardrijden, downhill en nog veel meer).

De B&B en het vrijwilligershuis liggen naast elkaar en de projectactiviteiten vinden plaats in de klaslokalen op de begane grond van beide gebouwen.

Oye LENA biedt aan..

In ruil voor je harde werk, biedt Oye LENA het volgende aan:

- Een prachtig uitzicht in het midden van het Andes-gebergte (24/7);
- Een onvergetelijke ervaring die je voor de rest van je leven zal koesteren;
- Hartverwarmende knuffels van Peruaanse kinderen;
- Mensen die je met open armen ontvangen in de Oye LENA-familie en vrienden voor het leven zullen worden;
- Een veilige omgeving waarin je de cultuur en waarden van Peru ontdekt;
- De mogelijkheid om je professioneel te verrijken;
- Een half uur per dag GRATIS Spaanse les (Spaanse kinderliedjes leren, woordenschat en gebarentaal);
- De mogelijkheid om meer Spaanse les te volgen (tegen een zachte en degelijke prijs); Niet altijd mogelijk.
- Mooie accommodatie om te verblijven aan een democratische prijs;
- Wekelijkse teambuildings;

5. Frequently asked questions

A. Waar vindt het project plaats?

Curahuasi

Het projectgebouw bevindt zich in Curahuasi, in het hartje van het Andesgebergte, op 2.688 meter hoogte. Het is één van de negen districten van de provincie Abancay in het departement Apurimac en telt 16.500 inwoners. De belangrijkste activiteit van de inwoners is het kweken van anijs. Daarom wordt Curahuasi 'Capital Mundial del Anís' genoemd, of Wereldhoofdstad van Anijs.

In Curahuasi wordt Spaans en Quechua gesproken. In het centrum spreken de meeste inwoners beide talen goed, maar hoe verder van het centrum, hoe meer mensen enkel Quechua spreken.

Het Casa Lena gebouw ligt:

- op 15 minuten wandelen van het centrum van Curahuasi;
- op 10 minuten van het Diospi Suyana ziekenhuis (een Duitse non-profit organisatie);
- op 25 minuten van de warmwaterbaden van Cconoc;
- op 1,5 uur van de stad Abancay;
- op 2,5 uur van de stad Cusco en de heilige vallei, met Machu Picchu.

Curahuasi is erg veilig! Je hoeft geen schrik te hebben om er overvallen of bestolen te worden.

Ook Cusco is relatief veilig. Let, zoals in elke grote stad, echter steeds goed op je persoonlijke spullen en loop 's nachts niet door verlaten straatjes!

Projectgebouw Oye LENA

Het project beschikt over 7 klassen:

De oranje klas werd tot de **“creatieve klas”** gedoopt en bevat al het knutsel- & gerecycleerd materiaal.

De groene klas is de **“speelleerklas”** waar de kinderen kunnen puzzelen, bouwen, ontdekken, met plasticine spelen, parels rijgen en nog veel meer.

De zwarte klas is de **“multi-sensorische klas”** waarin we werken rond visuele, auditieve, tactiele, smaak- of geurprikkelers.

De **“doe-alsof hoeken”** zoals de winkelhoek, keukenhoek, poppenhoek, theaterhoek, autohoek en bouwhoek voor de kleuters stellen we buiten op.

De witte klas is de **“bewegingsklas”** waar we fysiotherapie, Sherborne en andere gelijkaardige activiteiten organiseren.

In de **‘letter & nummer klas’** geven we vooral les aan de leerlingen van het eerste leerjaar en bereiden we de oudste kleuters voor op het eerste leerjaar.

Onze ‘casita’, een voormalig tuinhuisje voor vrijwilligers en toeristen om in te ontspannen, werd omgedoopt tot het klaslokaal van de oudste leerlingen, waar ze voornamelijk hun huiswerk maken.

En het laatste lokaal “**het atelier**”, wordt vooral gebruikt voor ateliers voor de kinderen met beperking, maken van artisanale producten zoals shampoo-bars en zeep, leren naaien,... Ook de andere kinderen volgen hier soms naailes of andere workshops.

Ten slotte hebben we ook een **leeshoek** waar de kinderen gezellig kunnen vertoeven om te lezen of puzzels te maken.

Buiten hebben we **vier speelruimtes**: een groot betonnen plein met een schommel en een glijbaan, een grasperk met een klimrek, een schommel, een glijbaan, een wip en een trampoline, een snoezelruimte met een huisje en twee konijnen en een voetbal/volleybalveld.

In de oficina (of ‘den bureau’) vind je in de kasten constructiemateriaal, gezelschapsspelen, schrijfgereef, Daar staan ook alle themadozen voor de kleuters.

B. Kan ik vanuit Curahuasi uit Peru verkennen?

Vanuit Curahuasi kan je andere delen van Peru bezoeken. De meeste tours en bussen naar verschillende locaties vertrekken vanuit Cusco (op 2,5 uur) of Abancay (op 1,5 uur). Korte uitstappen kan je in een weekend plannen. Als je langer op stap wilt, bespreek je dit op voorhand met de organisatie of plan je tijdens de vakanties.

C. Kan ik post ontvangen op het project?

Het adres voor brieven of postpakketten is:

ONG OYE LENA (je naam)
Oficina oficial de correos de Curahuasi
Curahuasi
Abancay
Apurimac
Peru

Denk eraan dat de post er lang over doet (3 à 4 weken) en dat er altijd het risico bestaat dat post niet toekomt.

D. Hoeveel kost een vlucht?

De prijzen voor een vlucht zijn afhankelijk van de periode waarin en de maatschappij waarmee je vliegt. Prijzen schommelen tussen de 650 euro en 1500 euro. Iberia, LATAM en AirEuropa zijn meestal het goedkoopst, KLM is comfortabeler. Er zijn nog een aantal maatschappijen die vluchten aanbieden, meestal met een aantal tussenstops (zoals in Noord-Amerika). Met Iberia vlieg je naar Cusco, via Madrid en Lima. Met KLM kan dat niet, zij vliegen via Amsterdam naar Lima.

E. Hoe geraak ik op het project?

- vanuit Lima?

Vanuit Lima zijn er verschillende maatschappijen die vliegen naar Cusco (1,5 uur): Peruvian Airlines, Star Peru, LATAM airlines, LCP, ..

Deze vluchten kosten tussen de 50 en 400 dollar.

Het is het beste om alle vluchten samen te boeken bij de aankoop van uw vluchten (ivm vertragingen en bagage).

Je kan ook met de bus van Lima naar Cusco reizen, maar we raden dit af omwille van de veiligheid en lange reisduur. Indien je dit toch doet dan neem je de bus naar Abancay (zie volgend puntje).

- vanuit Abancay?

Met het openbaar transport: een taxi in Nuñez (een straat in Abancay).

Dit zijn taxi's of busjes die dagelijks deze route doen. Neem geen taxi op een andere plaats want die zullen je veel meer aanrekenen. De taxi vertrekt met vier personen, je betaalt 12 soles per persoon.

- vanuit Cusco?

Met het openbaar transport:

Een taxi of busje (colectivo) in ARCOPATA (een straat in Cusco).

Dit zijn taxi's of busjes die dagelijks deze route doen. Neem geen taxi op een andere plaats want die zullen je veel meer aanrekenen.

Een taxi vertrekt met vier personen, je betaalt 25 soles per persoon.

Een busje vertrekt met 9 of 12 personen, je betaalt 20 soles per persoon.

Een taxi zit sneller vol en vertrekt dus sneller, rijdt ook iets sneller, dus je komt sneller toe in Curahuasi. Beide terminals liggen in dezelfde straat, maar vertrekken iets verder van elkaar.

Zij zetten je af aan de bushalte aan Curahuasi (op 7 min. rijden van Casa Lena.), daar komen wij jullie oppikken of je kan een mototaxi nemen naar "Molle Molle".

Wil je een stappenplan? Vraag hier naar!

Met een privétaxi:

Heb je liever dat een taxi je komt halen op de luchthaven of in je hotel en je op het project afzet? Dan kan dit. Dit kost op dit moment (januari 2024) 150 soles, te betalen aan de chauffeur zelf.

Geef dit op voorhand door! Wij geven dan aan de chauffeur je naam en vluchtgegevens of hotelgegevens door en hij zal je bij aankomst opwachten of ophalen aan jouw hotel.

F. Kan ik via Oye LENA excursies boeken?

Neen. Omwille van juridische redenen raden wij geen reisbureaus aan. Je kan ter plaatse in Cusco tours boeken bij de vele reisbureaus of je kan op voorhand op internet op zoek gaan naar reisbureaus die tours aanbieden in Peru.

Tip: Wens je de incatrail naar Machu Picchu te stappen, dan kan je deze best op voorhand reserveren.

G. Moet ik leerkracht zijn om op het project te mogen werken?

Je hoeft geen leerkracht te zijn om te komen werken op het project. Enige voeling met kinderen hebben is wel een vereiste.

Naast het werken met de kinderen zijn er ook andere taken die je kan uitvoeren: koken, kuisen, aankopen doen, website onderhouden, didactisch materiaal ontwikkelen/ineensteken,...

We zijn bovendien op zoek naar een fotograaf, regisseur, creatief ontwerper, documentairemaker,.. of andere creatievelingen die materiaal willen maken om Oye LENA in de kijker te zetten.

H. Kan ik op elk moment van het jaar starten met vrijwilligerswerk op het project?

Elke nieuwe vrijwilliger start met het vrijwilligerswerk liefst op maandag, dat kan elke maandag van het jaar. Indien je toch een andere dag wenst te komen, kan je dit steeds aanvragen.

Ook de kamers op het project worden geboekt per week, beginnend op maandag en eindigend op zondag.

I. Wanneer ben ik ingeschreven in het project?

Je bent pas officieel ingeschreven indien je het totale bedrag van je logies hebt betaald, via een overschrijving op het Belgisch rekeningnummer van Oye LENA (zie 'application form'), ten laatste twee maanden voor aankomst.

Wij geven geen geld terug bij annuleren na betaling.

We raden je aan om zo snel mogelijk de betaling uit te voeren. Je plaats is pas verzekerd wanneer je betaling in orde is.

J. Wat breng ik zeker mee?

- Voldoende zonnecrème en **anti-insectenspray**.
- Zaklamp!
- Handdoek
- Een slaapzak/tent heb je enkel nodig als je je waagt aan avontuurlijke trips, zoals de Incatrail, Choquequirao,... Je kan dit ook huren in Cusco of andere grote steden.
- Medicatie tegen reisziekte. Heel wat vrijwilligers worden wel eens misselijk van de kronkelende wegen!
- Breng jouw een computer mee, installeer alvast de Spaanse 'spellingscorrector' op Word, Dropbox en Google Drive.

K. Wat moet ik niet meebrengen?

- Muskietennet: In Curahuasi heb je regelmatig last van muggen. Toch heb je geen muskietennet nodig, want de muggen komen meestal niet in de kamers binnen. Een muskietennet beschermt je echter ook tegen andere diertjes die het warme bed wel eens durven inkruipen, dus dan kan een muskietennet wel helpen.
- Je hoeft geen speciale stekkerdozen/wisselaars mee te nemen voor je verblijf op het project. De stopcontacten zijn dezelfde als in België. Op andere plaatsen in Peru kan je dit wel nodig hebben.
- Lakens, kussens en dekens voor je verblijf op het project. Dit krijg je ter plaatse.

L. Welke kleren neem ik best mee?

Curahuasi heeft een gematigd maar wisselend klimaat. Eind december tot begin april is het regenseizoen, daarna start het droogseizoen. Toch neem je best in elke periode kledij mee voor elk weertype: warm en koud, nat en droog.

Door de hoge ligging kan het 's avonds sterk afkoelen. Zorg dus zeker voor een warme trui, fleece of jas.

Er zijn regelmatig muggen overdag, neem kleding mee om je hiertegen te beschermen: T-shirts met lange mouwen en lange (lichte) broeken.

Vrijwilligers vergissen zich vaak door enkel oude en/of lelijke kleren mee te nemen, maar hebben dan spijt als ze hier zijn. Zorg voor een evenwicht tussen beiden.

M. Is er telefonie en internet beschikbaar?

Je kan zelf een simkaart kopen in Cusco met je paspoort. In Curahuasi kan dit niet! Het project heeft een aantal SIM-kaarten die vrijwilligers kunnen lenen. De dag dat zij het project verlaten dienen ze deze SIM-kaart terug te geven. Ga je nog reizen na je vrijwilligerswerk bij Oye LENA dan dien je zelf een SIM-kaart te kopen.

De meest gebruikte providers zijn Claro en Bitel. De meeste vrijwilligers verkiezen Bitel omdat je op dit moment (januari 2024) voor 40 soles per maand ongelimiteerd internet krijgt.

Wil je graag internet op je computer dan kan dit als je een smartphone hebt met tethering functie/draagbare hotspot.

Er is ook ongelimiteerd internet op het project via WIFI. Er is WIFI in de openbare ruimtes en soms ook in de kamers, maar dit is geen garantie. De WIFI op het project is niet altijd even snel. Hou hier rekening mee.

Let op: niet elke Belgische GSM ondersteunt een Peruaanse SIM-kaart! Toestellen die geen triband hebben ontvangen geen signaal in Peru en zijn dus niet bruikbaar, neem dus niet de oudste gsm mee die je hebt liggen. Zorg ervoor dat je GSM werkt in Peru, vraag hiernaar in de winkel.

N. Welke kosten heb ik naast de logies nog?

Eten & drinken:

- Ontbijt: vrijwilligers kopen zelf hun ontbijt, dit komt ongeveer op 1 euro per dag voor wat brood, confituur, melk, cornflakes, fruit,.. Wil je luxeproducten zoals Nutella, Nestlé,... dan betaal je daar meer voor.
- Lunch: Op het project kan je van maandag tot vrijdag 's middags een warme maaltijd krijgen voor slechts 20 soles. Dit is typisch Peruaans eten en is hetzelfde als wat de kinderen van het project te eten krijgen.
- Diner: vrijwilligers koken soms samen, soms apart. Dit hangt af van de groep die er op dat moment is. Maar voel je tot niets verplicht.

- De kosten wat eten en drinken betreft zijn laag. In Cusco, de toeristische hoofdstad van Peru, liggen de prijzen een stuk hoger. Peru is ondanks zijn populariteit nog steeds goedkoper dan landen zoals Chili, Brazilië en Argentinië.

Uitstappen: afhankelijk van de keuzes die je hierin maakt, spendeer je veel of weinig geld.

O. Hoe zit het met geld en banken?

De lokale munt is de "Nuevo Sol". Je kan US dollars of euro's meenemen, die je wisselt in de lokale munt (de Nuevo Sol S/.). Op die manier verlies je het minste geld aan transactiekosten.

Je kan ook geld afhalen in de bankautomaten in Cusco, met een kredietkaart (Visa, Eurocard/Mastercard, American Express, Diners, Maestro). Denk eraan dat je voor afhaling met Maestro op voorhand je bank in België moet vragen om je kaart te deblokkeren.

In Curahuasi zijn er drie banken (Banco de la Nación, Credinka en Caja Cusco). In alle banken kun je dollars wisselen. Je kan ook geld afhalen bij Caja Cusco. Je kan maximum 450 soles afhalen en je betaalt een extra kost van 18 soles. Wil je dit goedkoper doen, dien je in Cusco geld af te halen.

Er zijn slechts enkele winkels in Curahuasi waar je met je kaart kan betalen.

P. Welke inentingën zijn verplicht?

Iedereen die naar Latijns-Amerika reist, ongeacht de duur en de omstandigheden, moet tegen hepatitis A beschermd zijn. Een update van polio, tetanus en difterie is sterk aangeraden, evenals een vaccinatie tegen buiktyfus en hondsdolheid.

Bij reizen naar het Peruviaanse Amazonegebied (Iquitos, Pucallpa) ben je verplicht je in te enten tegen gele koorts. Dat geldt niet voor het project in Curahuasi.

Raadpleeg voor je vertrek de websites van het Instituut voor Tropische Geneeskunde en van de Wereldgezondheidsorganisatie voor meer gedetailleerde informatie.

Meer informatie: <https://www.wanda.be/nl/landen/peru>

Op dit moment (januari 2024) zijn er geen covid restricties meer.

Q. Welke documenten heb ik nodig? Heb ik een visum nodig?

- Paspoort: de vereiste geldigheidsduur van je paspoort bedraagt ten minste zes maanden vanaf de datum van aankomst in Peru.
- Visum: Voor vrijwilligerswerk of stage bestaat er geen visum in Peru. Je verblijft dus als toerist in het land. Je kan dit altijd navragen op de Belgische ambassade, maar ook wij volgen dit ook zo goed mogelijk op.
 - Blijf je minder dan 90 dagen? Je krijgt automatisch een toeristenvisum bij aankomst

in Peru.

- Blijf je langer dan 90 dagen?

De regels hieromtrent wisselen voortdurend. Op dit moment (jan 2024) kan je slechts 90 dagen blijven. Als je het land verlaat dan dien je 90 dagen uit het land te zijn, vooraleer je weer terug kan komen. Dit is niet ideaal. Het beste is dus om tijdens de hele periode enkel in Peru rond te reizen.

Op dit moment betalen de vrijwilligers een boete van 4 soles/1 euro per dag dat ze langer blijven dan de toegestane 90 dagen. Dit gebeurt bij het verlaten van het land, in de luchthaven, een administratieve opdracht. .

R. Zijn er bijzondere gezondheidsrisico's?

Deze informatie komt van de dienst buitenlandse zaken (2015):

- Reizigersdiarree: maatregelen ter preventie van reizigersdiarree, zoals handen wassen en drinkwater ontsmetten, zijn essentieel. Ter behandeling van de diarree is het voorkomen of behandelen van uitdroging primordiaal. Ter preventie van uitdroging kan gebruik gemaakt worden van speciale zoutoplossingen, bij de apotheek verkrijgbaar. Men vermijdt best de antidiarreaica die in lokale apotheken verkocht worden die meestal ondoeltreffend of zelfs gevaarlijk zijn.
- Hoogteziekte: Peru is een bergachtig land. Puno, Cuzco, Arequipa en Huaraz zijn hooggelegen steden (3.000-5.000 meter). Het is aangeraden om, vóór het vertrek, zich te vergewissen van de gezondheidsrisico's, verbonden aan de hoogte (3.000-5.000 meter). Het wordt aangeraden zich de eerste dagen niet te vermoeien en daarnaast lichte maaltijden, veel water en geen alcohol te consumeren. Oye LENA en Curahuasi bevinden zich op 2600 meter hoogte, een heel pak lager dan Cusco, waardoor het aangeraden is om bij aankomst direct door te reizen naar Curahuasi. Vrijwilligers hadden tot nu toe nooit last in Curahuasi, in Cusco zijn er wel al enkele vrijwilligers geweest met hoogteziekte.
- Malaria: Er is geen malariarisico in de grote steden (dus ook niet in de hoofdstad Lima en omgeving), noch in alle gebieden hoger gelegen dan 1.500 m. Hier zijn dus geen preventieve malariamaatregelen nodig. In de kustgebieden ten westen van het Andesgebergte (behalve dan in de hieronder genoemde noordelijke departementen) is het malariarisico ook zeer laag tot verwaarloosbaar. Er is vooral malariarisico (1) in de noordelijke departementen in het kustgebied aan de Stille Oceaan grenzend aan Ecuador (Tumbes, Piura, Lambayeque) en (2) in het Amazonegebied: in de departementen Loreto (+ in de stad Iquitos), San Martín, Ucayali en de laaggelegen provincies van de departementen Amazonas (inclusief de Chachapoyas streek), Cajamarca en Jaen. Hier gelden de volgende aanbevelingen:
 - Maatregelen om zich te beschermen tegen muggensteken 's avonds en 's nachts zijn steeds essentieel om zich tegen mogelijke malaria te beschermen. Ook bij een trip of

een safari in de vroege ochtend, 's avonds of 's nachts dient men overvloedig muggenrepellent met DEET aan te brengen. Bij reizen van het avontuurlijke type op het platteland met overnachtingen in primitieve omstandigheden is het bovendien aan te raden het muggennet te impregneren met permethrine of deltamethrine, een scheikundige stof waardoor er een extra muggenwerend en muggendodend effect bekomen wordt. De inname van malariatabletten is steeds nodig. Dit alles dient individueel met de huisdokter of een arts van een reisadviescentrum besproken te worden.

- Personen die in luxehotels verblijven in de centra van de grote steden in deze gebieden, hoeven geen tabletten te nemen, maar de antimugmaatregelen zijn hier even belangrijk.
- Dengue-koorts: Dengue-koorts is een virale infectie die verspreid wordt door de Stegomyiamug, die vooral overdag en aan het begin van de avond steekt. Dengue komt vooral voor in het regenseizoen (van december tot april). Symptomen zijn acute hoge koorts, spierpijn, gewrichtspijn en mogelijks huiduitslag. **Er bestaat hier geen vaccin tegen.** Omdat dengue gevaarlijk kan zijn en in sommige gevallen zelfs dodelijk, is het belangrijk om bij de constatering van deze symptomen onmiddellijk een arts te raadplegen en zich steeds tegen muggen te beschermen (een muggenwerend product met DEET gebruiken, onder een muskietennet slapen, lange kledij dragen). Dengue komt voor zowel in de steden als op het platteland.
- Gele koorts: Als je reist in het Peruviaanse Amazonegebied (Iquitos, Pucallpa), is inenting tegen de gele koorts verplicht. Wanneer je van Peru naar Brazilië of sommige bestemmingen in Midden-Amerika reist, dien je een certificaat van vaccinatie tegen gele koorts te kunnen voorleggen op de luchthaven.

S. Hoe kan ik het project steunen?

Wat kan ik in België doen voor vertrek?

Vrijwilligers organiseren regelmatig een actie in België voor hun vertrek om geld in te zamelen, dit is erg fijn, maar is zeker niet verplicht! We zijn alvast erg blij met jullie inzet ter plaatse. Wil je graag een actie organiseren? Aarzel niet om onze hulp te vragen!

Het geld kan gestort worden op ons Belgisch rekeningnummer: BE28 06889753 0620 - BIC: GKCCBEBB.

Steun via gemeente of stad

De meeste gemeenten hebben een Gemeentelijke Raad voor Ontwikkelingssamenwerking en bij hen kun je een projectsubsidie aanvragen. Heb jij zin om een dergelijk project uit te werken op Oye LENA, stuur ons dan een mailtje zodat we je hierbij kunnen begeleiden.

Wil je graag het project steunen en ondertussen reclame maken?

[Koop dan een van onze mooie truien of T-shirts.](#)

Wat kan ik meebrengen voor de kinderen?

Wil je graag iets meebrengen voor de kinderen maar heb je geen idee wat? Neem dan een kijkje op [deze website](#) of stuur ons een mailtje.

Trooper:

Doe je online aankopen zonder extra kosten via [onze Trooperpagina](#) en wij krijgen een percentje. Iedereen blij! Omdat je via onze Trooperpagina naar de webshop surft, weet de shop dat je ons steunt. Je doet je aankoop bij één van de partner-shops en betaalt gewoon de normale prijs, géén euro extra. Oye Lena krijgt gemiddeld € 5 per aankoop van € 100. Dus als jullie 100 online aankopen doen via onze Trooperpagina, dan verdienen wij €500, als jullie 200 aankopen doen, €1000...



Koop iets uit onze kleine winkel "ArtisaLENA"



Sinds de oprichting in januari 2017 heeft onze kleine winkel een reis afgelegd van "Mamita Made

Materials" naar "ArtisaLENA".

Het zaadje van dit project is ontsproten uit een dringende vraag: hoe kunnen we onze moeders echt ondersteunen? Velen van hen zochten werk of financiële hulp. Sindsdien voorzien we hen van de benodigde materialen, en zij gaan hier creatief mee aan de slag. In ruil voor hun vakmanschap ontvangen ze een passende vergoeding, wat niet alleen hun financiële situatie verbetert, maar ook hun zelfvertrouwen en zelfwaarde versterkt.

In 2023 hebben we een nieuwe stap gezet. Naast de waardevolle bijdragen van de moeders omarmen we nu ook de creativiteit en het potentieel van kinderen met beperkingen en veranderen daarom onze naam in "ArtisaLENA".

Van ecologische en natuurlijke shampooobars tot zelfgemaakte zeep en zorgvuldig gedroogde thee - alles is doordrenkt met de liefdevolle inspanningen van deze jonge individuen. De essentie van dit nieuwe hoofdstuk is het streven naar sociale en beroepsmatige integratie, het aanleren van nieuwe vaardigheden en de mogelijkheid om actief deel te nemen aan de arbeidsmarkt, waardoor ze volwaardige leden van de gemeenschap worden.

<https://oyelena.wordpress.com/artisalena/>

Wil jij meter of peter worden van één van de leerlingen van Oye LENA?

Dit betekent dat je voor slechts enkele eurocenten per dag een kind en zijn omgeving een nieuwe toekomst biedt! Check onze website en stuur ons een mailtje. <https://oyelena.wordpress.com/hoe-kan-je-helpen/word-peter-of-meter/>

T. Hoe kan jij bijdragen tot het verkleinen van de ecologische voetafdruk tijdens je aanwezigheid op het project?

- We moedigen mensen aan om zeep mee te brengen zonder fosfaten, zoals bijvoorbeeld zeep van de merken **Ecover of CarePlus Clean**. In Curahuasi wordt het afvalwater niet gezuiverd en belandt het rechtstreeks in de rivier of in de grond. Teveel fosfaten leiden tot minder zuurstof in het water, wat zeer nadelig is voor de lokale fauna en flora.
- We verkopen op het project ecologische ShamPerubars en zeep, gemaakt door onze leerlingen met een beperking. Zie ArtisaLENA.
- Heb je al eens gehoord over de menstruatiecup? Zo hoeft je geen maandverband of tampons meer te gebruiken, en vermijd je tonnen afval. Maar eveneens: heb je al eens nagedacht over alle

chemicaliën, zoals carcinogenen en chloor, die gebruikt worden voor de productie van tampons en maandverband?

- Breng bij voorkeur herlaadbare batterijen mee, of een externe batterij die je kan opladen aan de hand van een zonnepaneeltje. Tot dusver is Recupel een nog onbekende organisatie in dit land en worden batterijen niet gerecycleerd.
- Vergeet geen stoffen zakdoeken die na een wasbeurt hergebruikt kunnen worden mee te brengen. Op deze manier zorg je voor een kleinere afvalberg.
- Het gebruik van een hervulbare drinkbus zorgt ervoor dat we zo veel mogelijk de aankoop van plastic flessen vermijden en water kunnen aankopen in dozen van 20 liter. In Peru wordt afval niet gesorteerd, en bijgevolg worden petflessen niet gerecycleerd.
- Ook een kleine rugzak of totebag is handig om je wekelijkse inkopen te doen. We proberen het gebruik van plastic zakken zoveel mogelijk te vermijden, want voor de productie en afbraak van 5 plastic zakken wordt er 1 kg CO₂ geproduceerd.

Kleine veranderingen leiden tot een wereld van verschil!

6. Oye LENA achtergrondinformatie

Waarom doen we wat?

Waarom onderwijs?

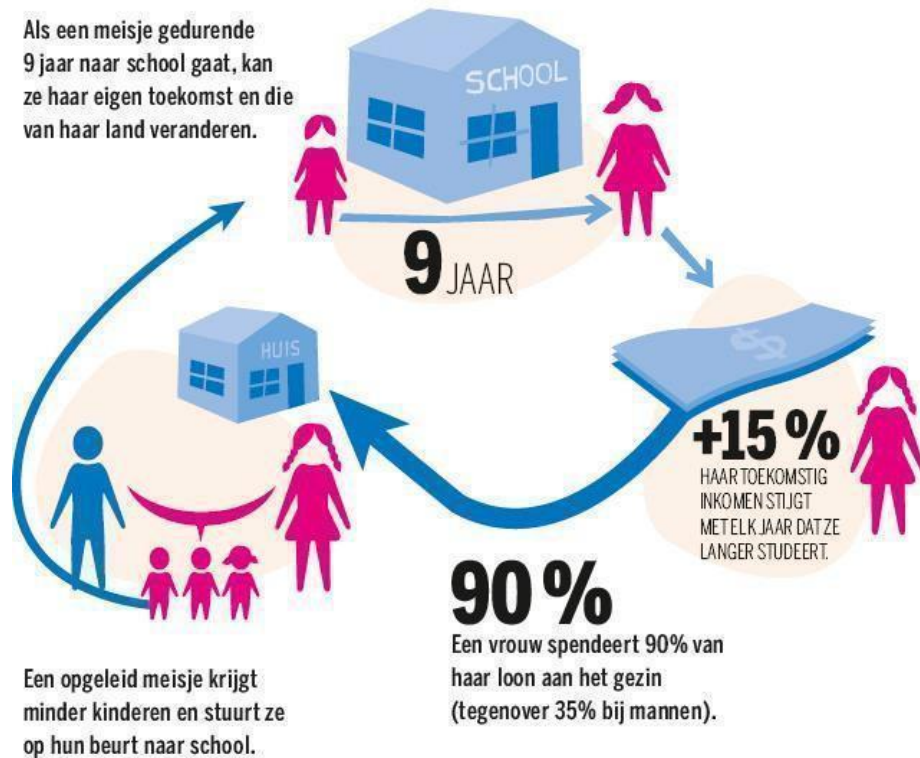
Onderwijs wordt gezien als een hoeksteen van ontwikkeling, waar ook ter wereld. Wanneer mensen goed worden opgeleid, draagt dat bij tot geïnformeerde keuzes, kennis en betere jobs.

Onderwijsbeleid is sterk vervlochten met armoede. De kansen op een degelijke economische groei worden verhoogd als er goed en gericht wordt geïnvesteerd in onderwijs. Vooral verschillende specifieke groepen (mensen in armoede, vrouwen, plattelandsbewoners en de inheemse bevolking) zouden hier wel bij varen.

Waarom kleuters?

Alle experts zijn het er over eens dat een belangrijk deel van de ontwikkeling van een kind plaatsvindt vóór het zesde levensjaar, zowel op cognitief, motorisch, communicatief en socio-emotioneel vlak. In deze cruciale periode voor de ontwikkeling van de hersenen wordt de basis gelegd voor het latere leervermogen. Goed kleuteronderwijs is met andere woorden van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière en opent deuren naar nieuwe levensperspectieven.

Waarom meisjes?



Waarom kinderen met een beperking?

Kinderen met een beperking vragen een verhoogde zorg zowel van het gezin als van de samenleving. In de traditionele Peruaanse samenleving wordt vaak niet tegemoet gekomen aan deze zorgvraag. De voornaamste oorzaken zijn, ten gevolge van een gebrek aan kennis, het idee dat kinderen met een beperking gezien worden als een straf van God en/of omdat de investering van de extra zorg te weinig opbrengt voor het gezin. Dit leidt tot een samenleving die kinderen met een beperking uitsluit van het maatschappelijke leven. De kans op verwaarlozing, ondervoeding en een gebrek aan ontwikkelingskansen is voor deze kinderen significant groter. Er bestaat een school voor kinderen en jongeren met een beperking in Curahuasi, maar jammer genoeg zijn er te weinig leerkrachten voor het aantal leerlingen en hebben zij weinig tot geen kennis over de verschillende doelgroepen. En dus komen er jammer genoeg langs verschillende hoeken klachten en blijkt de school niet meer te doen dan opvang bieden. De mogelijkheden en talenten van deze kinderen worden niet gegrepen en kinderen worden te beperkt gestimuleerd in hun ontwikkeling. Kinderen die bijvoorbeeld de mogelijkheid hebben tot lezen of schrijven leren dit niet in deze school.

Waarom lagere school en secundaire kinderen?

Eind 2017 begon het project met tweemaal per week huiswerkbegeleiding aan te bieden aan enkele kinderen die in de voormiddag naar de lagere of secundaire school gaan. Thuis komen zij vaak niet tot

het maken van hun huiswerk en hebben geen mogelijkheid tot extra uitleg waar nodig. Toen de pandemie uitbrak konden deze kinderen niet meer naar school en kregen afstandsonderwijs. Dit werkte niet zoals gehoopt waardoor zij een enorme achterstand hadden. Daarom besloot het project in te grijpen. Naast huiswerkbegeleiding, wiskunde- en communicatie lessen wordt er ook aandacht geschonken aan kunstlessen, seksuele opvoeding, sportlessen,... Dit omdat veel leerlingen enkel in de voormiddag naar school gaan en daar enkel theoretische lessen krijgen, terwijl educatie veel meer is dan enkel sommen oplossen. Door dit aan te bieden werken we aan de volledige ontwikkeling van het kind, leert het kind zijn interesse, talenten en zwaktes kennen.

Hoe gaan we op Oye LENA aan het werk?

Thematisch

Bij Oye LENA werken we elke maand een nieuw thema uit. Zowel de lessen voor onze buitengewone leerlingen en de kleuters worden ingekleed. Rond sommige thema's werken we ook met de leerlingen van het lager en secundair onderwijs. Deze thema's zijn reeds vastgelegd voor drie schooljaren. Aan elk thema worden Peruaans-Belgische leerdoelstellingen gekoppeld.

Waterplezier

We gaan bijna elke week met één van de groepen (kleuter, lager, secundair, kinderen met een beperking) naar een warmwaterbad, op 20 minuten van het project. In de eerste plaats leren we onze kinderen genieten van het water, en wie er klaar voor is, begint met voorbereidende oefeningen op zwemmen. Sommige grotere kinderen kunnen al goed zwemmen en verbeteren hun techniek.

Daarnaast krijgen onze leerlingen met een beperking tijdens de bezoeken aan Cconoc ook fysiotherapie.

Voor onze kinderen is zwemmen niet vanzelfsprekend waardoor veel kleuters de eerste keren bang zijn voor het water. Gelukkig overwinnen ze die angst snel en draait het altijd uit op één groot feest!

Snoezelen

Sinds december 2013 beschikt Oye LENA over een eigen multisensorische ruimte en organiseren we op regelmatige basis activiteiten voor de kleuters en voor de buitengewone kinderen. Deze ruimte gebruiken we voornamelijk voor snoezelen maar ook voor andere activiteiten. De term 'snoezelen' is een samensmelting van de woorden 'snuffelen' en 'doezelen'. Een snoezelmoment kan zowel een activerende (het explorerend snuffelen) als een relaxerende component (het rustgevende doezelen) omvatten.

Een snoezelactiviteit bestaat concreet in het aanbieden van primaire visuele, auditieve, tactiele, smaak- of geurprikkelers in een sfeervolle omgeving.

Sherborne

De Sherborne bewegingspedagogiek is afkomstig uit Groot-Brittannië en ontwikkeld door Veronica Sherborne. Het is een bewegingsmethode om het zelfvertrouwen en het vertrouwen in anderen te vergroten. Met behulp van bewegingsspele wordt het bewustzijn van het eigen lichaam en van de anderen gestimuleerd. Deze bewegingspedagogiek heeft een zeer ruime doelgroep. Van kleuters tot volwassenen en ouderen met en zonder motorische beperking, verstandelijke beperking of psychische problemen. Sinds 2015 werken we met onze verschillende doelgroepen volgens de Sherborne bewegingspedagogiek.

SMOG-gebaren

S-M-O-G is een letterwoord en staat voor: Spreken met Ondersteuning van Gebaren.

SMOG is een vorm van ondersteunende communicatie. Hiermee kunnen kinderen, jongeren en volwassenen met een communicatieve handicap hun noden, wensen en behoeften duidelijk maken én hun omgeving beter begrijpen. Hierbij worden spraak en gebaren gecombineerd.

We kozen uit de Peruaanse gebarentaal de belangrijkste gebaren om onze kinderen hun communicatie te stimuleren. We gebruiken deze gebaren momenteel bij Reyson (spraakstoornis en autisme), María en José Abel (syndroom van Down) en Marleni (foetaal alcohol syndroom). We leren deze gebaren ook aan onze kleuters via liedjes en spelletjes. Zo ondersteunen deze gebaren ook hun taalontwikkeling en verstaan ze hun vriendjes beter.

Brussendag

Onder de term brussen verstaat men doorgaans: broers of zussen van kinderen met een beperking.

In het verleden merkten we dat onze speciale kinderen niet altijd goed behandeld worden door hun brussen. We merkten onder meer jaloezie ten opzichte van de cadeautjes en zorg die ze krijgen van het project. Met dit project willen we de brussen betrekken bij de werking van het project. We willen onze brussen psychologische ondersteuning bieden en aandacht schenken aan hun gevoelens. We willen de relaties tussen de broers en zussen onderling te versterken en zo de levenskwaliteit van beide partijen verbeteren. Sinds oktober 2016 organiseren we maandelijks een Brussendag voor broers en zussen van de kinderen met een beperking.

Engels

Vanaf het tweede leerjaar kunnen onze leerlingen elke dag Engelse les volgen. Ze maken al spelend kennis met de taal en bouwen een basiswoordenschat op die ze jaar na jaar verder uitbreiden. Dit telkens op een interactieve manier en met oog voor het niveau van elke leerling.

Kunst

De leerlingen kunnen zich ook elke dag creatief uitleven tijdens de lessen kunst. Ze gaan aan de slag met onder andere penseel en verf, gerecycleerde materialen en leren haken, borduren en weven.

Sport en beweging

Elke dag voorzien we verschillende activiteiten sport en beweging. Onze leerlingen leven zich uit tijdens de turn- en danslessen en maken kennis met de verschillende atletiekdisciplines. Daarnaast kunnen ze ook kiezen uit volleybal- en voetbaltraining. Als kers op de taart leren ze bij ons ook fietsen en skaten.

Seksuele opvoeding

Tijdens de lessen seksuele opvoeding maken we thema's zoals de voortplanting, anticonceptie, SOA's, respect en grenzen bespreekbaar bij onze leerlingen vanaf het derde leerjaar. Er is ook altijd ruimte voor vragen en twijfels van de leerlingen. Wie het niet in de groep wenst te gooien kan anoniem een vraag droppen in de vragenbox. Deze worden telkens op een discrete en toegankelijke manier behandeld tijdens de les.

Babylessen

Sinds januari 2023 geven we ook babylessen aan de broertjes en zusjes van onze leerlingen. We verwelkomen één keer per week vijf tot tien schattige leerlingen tussen de 6 en 24 maanden, telkens in gezelschap van hun mama en/of papa. We praten over het belang van een goede voeding en opvoeding, spelen spelletjes, bouwen aan de verbinding tussen ouder en kind en werken aan de fijne en grove motoriek van de babies. Ten slotte krijgen ze ook elke keer een fruit- of groentenpapje.

Wat doet Oye LENA in België?

Hogescholen en universiteiten

Oye LENA werkt samen met een aantal hogescholen en universiteiten. Zij sturen jaarlijks studenten die op het project stage lopen, meestal in het kader van hun bachelorproef of masterproef. Op dit moment werken we samen met Hogeschool Gent, Universiteit Gent, Karel de Grote Hogeschool, Vives, Thomas More en Odisee.

Sensibilisering in scholen

Oye LENA beschikt over didactische koffers. Lagere scholen in België kunnen deze lenen om de kinderen te sensibiliseren over de problematieken in Peru. In ruil organiseren zij een activiteit waarbij geld ingezameld wordt voor het project. De koffers bevatten kant-en-klare informatiefiches zodat leerkrachten weinig tot geen voorbereiding meer hebben. Daarnaast bevatten de koffers erg veel Peruaanse materialen: kledij, doeken, cocabladeren, poppen, vingerpoppen, cd's, boeken, dvd's,.. om het thema in te kleden.

Op aanvraag geeft Stefanie workshops of presentaties in organisaties of scholen wanneer zij in België is. Neem gerust vrijblijvend contact op voor meer informatie hieromtrent.

Reclame

Via internet en sociale media maken we regelmatig reclame en gaan we op zoek naar vrijwilligers die ons ter plaatse willen helpen of sponsors die ons project willen steunen.

Tweemaandelijks versturen wij onze nieuwsbrief door via Facebook en via mail.

Acties

Vrijwilligers die reeds in Peru aan de slag zijn geweest, maar ook nieuwe vrijwilligers organiseren spontaan activiteiten om geld in te zamelen: spaghettifestijn, pannenkoekenverkoop, carwash, quiz, fuif,..

Oye LENA reünie/ontmoetingsavond

Jaarlijks organiseren we een reünie waarbij alle vrijwilligers, sponsors, peters en meters, vrienden,.. van Oye LENA welkom zijn. Toekomstige vrijwilligers die elkaar alvast willen leren kennen of vragen willen stellen aan ex-vrijwilligers kunnen dat tijdens dit evenement doen.

Dit evenement gaat sinds 2021 door in Mechelen (GO Busleyden Atheneum - Campus Pitzemburg). De volgende editie zal plaatsvinden tijdens het weekend voor de paasvakantie.

Leraars Zonder Grenzen

Oye LENA is lid van het netwerk van Leraars Zonder Grenzen. LzG gelooft in de kracht van onderwijs, vorming en opleiding als hefboom tot ontplooiing. Dit zowel voor het individu als voor de gemeenschap. In vele landen is kwaliteitsvol onderwijs niet voor iedereen toegankelijk. LzG wil meewerken aan beter onderwijs wereldwijd. Om hieraan bij te dragen oefent LzG een platformfunctie uit voor educatieve ontwikkelingssamenwerkingsprojecten. Ze wil leraars en allen die onderwijs, vorming en opleiding belangrijk vinden voor een rechtvaardige wereld, samenbrengen en mobiliseren.

